

## **La comunidad virtual de inglés- EVC**

Nelba Quintana

Si bien mi interés por la informática data desde casi sus comienzos en los años 80, quedé maravillada al hacer un curso totalmente en línea en el año 2000. ¡Es increíble como podemos intercambiar ideas y conocimientos entre una persona en Argentina y otra en China en tiempo real! Y ni qué hablar de los demás recursos tal como la video conferencia.

Esa experiencia con personas de otras culturas fue muy enriquecedora. Entonces me pregunté ¿Por qué no proponer algo similar en La Plata, ciudad universitaria pionera en educación? Es así que aprovechando el potencial que ofrece el ciberespacio, presenté el proyecto de la Comunidad Virtual de Inglés-EVC el 30 de abril de 2001 a las autoridades de la Escuela de Lenguas, y tras su aprobación se puso en marcha en el mes de agosto del 2001.

### **¿Qué es la Comunidad Virtual de Inglés?**

En realidad estos grupos no se llaman “comunidades” sino foros o listas de discusión, pero personalmente consideré más apropiado llamarlo comunidad porque se ajusta más a la idea de pertenencia a un grupo.

EVC es un conjunto de personas reunidas por un interés común – el idioma inglés - que siguen ciertas reglas y que mantienen una comunicación exclusivamente a través de la computadora.

Este tipo de comunidad ofrece ventajas para la práctica de inglés, y de idiomas en general, por ser un medio de correspondencia activo con otras personas con un interés común, ávidas de interactuar. Los participantes tejieron entre sí una red social y educativa y hoy en día EVC cuenta con más de 400 miembros- y seguimos creciendo día a día- entre los cuales se encuentran alumnos y docentes de la Escuela, gente de todo el país y de otros países.

### **¿Cómo trabajamos?**

La Comunidad trabaja de la siguiente manera: Periódicamente, se propone un tema por medio del correo electrónico y los miembros opinan sobre él. Otras veces los miembros comparten espontáneamente poemas, chistes o historias.

También hemos experimentado reuniones de chat escrito y de voz. Algunos miembros han subido fotos y hemos organizado una “cyberbiblioteca” con los mensajes más interesantes en el enlace de Archivos.

Utilizar las nuevas tecnologías es sumamente motivante para los adolescentes. Es así que en una oportunidad, alumnos de la Profesora Silvia Enríquez, se involucraron en la realización de una encuesta sobre el hardware y conexión a Internet con que disponían los miembros, presentaron un informe impreso combinando texto y tablas, y me enviaron los resultados por mail los cuales, por supuesto, fueron enviados a la comunidad y guardado en la cyberbiblioteca.

La comunidad no es un sitio público, es moderado. ¿Qué quiere decir esto? Que para ser miembro o enviar un mensaje tiene que ser aprobado por el moderador. Esta medida es por seguridad para que sus miembros no reciban correo “chatarra” o impropia. Si algún miembro o mensaje no respetara el espíritu de la comunidad, es removido.

Mi tarea como moderadora es diversa. Leo todos los mensajes enviados a la comunidad y controlo que estén en inglés, sean adecuados y respondan a la propuesta de EVC. Propongo temas de debate e informo sobre las distintas actividades ofrecidas en la Escuela de Lenguas o los eventos que puedan ser de interés para los estudiantes y profesores de inglés que se realicen en cualquier lugar del país. También derivo a la secretaría mensajes que envían a la Comunidad pensando que se están comunicando con la Escuela.

## **EVC en los medios**

Esta propuesta ha captado la atención de distintos medios de comunicación que han solicitado información sobre nuestras actividades. Es así que se han publicado artículos sobre EVC, en el portal de Netverk, el diario Herald de Buenos Aires, el Suplemento de Educación del diario Clarín – que generó una avalancha de mensajes- y en junio de este año en la revista americana de TESOL<sup>1</sup>. Por otra parte contamos con la membresía de reconocidos profesores que utilizan las nuevas tecnologías en la enseñanza de inglés, tales como el profesor norteamericano Vance Evans y la profesora venezolana Dafne González.

Desde sus comienzos, EVC ha sido una comunidad agradable y amigable en la que practicar el idioma. Pero los miembros van más allá de la mera práctica, se sienten motivados a opinar sobre temas que los movilizan. Por ejemplo, en el año 2001, momento difícil para los argentinos, EVC estuvo muy activa en opiniones.

Si bien EVC se creó para los estudiantes, poco a poco también se fueron sumando profesores a quienes me sentía con la obligación de ofrecerles algo más. Es por eso que he estado trabajando para obtener descuentos o becas en este tipo de actividades para los profesores miembros.

Ser miembro de la comunidad es simple: no es necesario tener un software especial, ya que una dirección de Internet es suficiente, y esto puede obtenerse desde su propia PC, en cualquier cybercafé o locutorio con acceso a Internet. Para unirse al grupo sólo hay que ir al sitio <http://ar.groups.yahoo.com/group/inglesunlp> y seguir las instrucciones.

Desde ya están todos invitados a participar. Serán bienvenidos ☺.

### **Bibliografía y webgrafía:**

- Libedinsky, M. (2001) "Enseñar con Nuevas Tecnologías", portal educ.ar.
- Burbules, N. y Callister, T. (2001) Riesgos y Promesas de las Nuevas Tecnologías, Ed. Granica, Ciudad.
- Leibowitz, W. (2001) Technology Transforms Writing and the Teaching of Writing, [http://groups.yahoo.com/Teaching\\_composition\\_on-line/files/%20teaching%20composition](http://groups.yahoo.com/Teaching_composition_on-line/files/%20teaching%20composition)

---

<sup>1</sup> TESOL: Teachers of English to Speakers of Other Languages. <http://www.tesol.org>